

1. “专业”	1
2. 专业	1
3. 专业 三 任务	1
4.	1
5. 体 以 为中	2
6. 体 产出 向	2
7. “反向”人 养 :	3
8. “向” 和 估 养 :	3
9. 体	3
10. “三个”	3
11. “三个 变”	4
	4
1. 专业 体	4
2. 专业 前 准 作	4
3. 场 专 作	5
4. 专 场	5
5. “五个”	5
6. 参 专业 “ ”“做”“ ”	6
7. “OBE”	6
8. “产出 向”中 “三个三”	6
9. 业 和 人单位 反 与 会 价 制	6
10. 业	7
11. “一 三 会”	7
12. “四 ” 内	7
13. 做 业	7
14. 做 四个 一	7

15. 合	专业	7		
16.	业	7		
17.	专业	使	8	
			8	
1. 南	介	8		
2.	专业办	历史	9	
3. 人	养	与	9	
4. 养	主		10	
5. 体			10	
6. 合作与			10	
7. 专业专任	伍	和发	况	11
8. 三	况			12
9. 发				12
10. 专业	地			12

专业 会 ()

一、 专业 关

1. “ 专业 ”

专业 专 估 依 准 专业人
养 况 一 价 ， 在 前和可 一 内，
专业 否 到 人 养 准。

入 习 代中国 会主义 和党 十九 ，
人 任务， 国 ， 化 代 、全 保 和
专业人 养 、 专业内 发 。 专业 国
保 体 分。

2. 专业

保 业 力 到 准 ， 动
专业 内 ， 力 养， 养体制 制， 于
产出 保 制和 化，不 专业人 养 力和 养
。

3. 专业 三 任务

专业 任务 “以 促 、以 促 、以 促 ”。

(1)“以 促 ” 在 “兜 ” ， 促 加 专业
入，保 专业办 件 到国 。

(2)“以 促 ” 在 “合 ” ， 动 化 专业
， 其 养 和 ，保 专业 到国 合
准 。

(3)“以 促 ” 在 “卓 ” ， 专业做 做 ，保
专业 到国 卓 准 ， 于产出 保
制和 卓 化，不 人 养 和国 争力。

4.

“ 中 、产出 向、 ”， 专业 作 动 ，
专业 全 。

(1) 以学生为中心 (Student-Centered, SC): 从以“教师为中心”为传统向以“学生为中心”为转变, 强调学生主体性, 以学习和个人发展为中, 强调学生主动, 强调用人单位作为专业人才培养评价依据。

(2) 产出导向 (Outcome-based Education, OBE): 受后“到了什么”和“做什么”, 强调学习产出标准, 强调社会, 以学习为导向, 强调职业能力, 反向思维与, 强调师资队伍和条件, 评价专业人才培养。

(3) 持续质量改进 (Continuous Quality Improvement, CQI), 强调能力, 强调专业全方位、全周期与评价, 评价于, “评价-反馈-改进”, 强调保制和卓越化, 推动专业人才培养力和不断提升。

5. 体系以学生为中心

专业标准以学生为中心, 不仅仅体现在“发展”一个上, 也体现在其他七个中。以学生为中心, 强调专业培养和全体业情况作为评价; 培养范围业以及业后一具从力; 与、合作与、伍和件均以利于到培养和业为导向; 各保制和从专业力和, 保培养从力。

6. 体系产出导向

于产出导向 (Outcome based education, 写 OBE) 前国倡一先, 也代国专业。专业标准一和制。以产出为导向, 以学习为导向, 业力, 评价专业人才培养。关业“到了什么”和“做什么”, 仅仅“了什么”。

专业“反向, 向”, 向发

，以 养 和 业 为出发 ， 合 养 和 ，
匹 内 和 ， 件 ， 个
在 中 主体 任， 、 业 和 养
价和 ， 保 业 力 。

7. “反向 ”人 养 ：

- (1) 养 。
- (2) 位 业 。
- (3) 业 体 与 。

8. “向 ” 和 估 养 ：

- (1) “产出” 会。
- (2) 业 “产出” 习 。
- (3) 养 “产出” 人 。

9. 体

专业 一 专业 化。
准 内 了 ， 力 ，
专业人 养 动 全 位、全 与 价， 价 于人
养 作 ， “ 价-反 - ” ， 保 制和
卓 化， 动 专业人 养 不 升。
一 ， 了 “ 保 ” ， 从保 体 、内 、
价、 四个 “ 价 养 否 以及 ” 出 ；另
一 ， 在“ 与 ”、“合作与 ” “ 价”二 ， 在“
伍” 分 “ 发 ”二 ， 专业 各 制、制 和 ，
到 、 、 价与 。
专业 “ ” “ ” ， 做 “三个 ”，
“三个 变”。

10. “三个 ”

- (1) 发 ， 养 。
- (2) 位 ， 业 。
- (3) 力 养 ， 与 。

11. “三个 变”

(1) 从专业 (/ /) 向 (/ / /) 变。

(2) 以 为中 (了/ 传) 向以 为中 (了/ 力 养) 变。

(3) 内 () 向内 价 (反向 / 向) 变。 不 内 及 , 。

二、 专业 体 、内 与

1. 专业 体

专业 各地各 专业发 不 不充分及 型 和 , 向三 、 向三 体 , 动 合 位、 发 、 升 专业人 养 。

“ 向三 ” 三 型 专业 :

“中 专业 ” “ 专业 ” 和 “ 前 专业 ”。三 之 不同 各 , 三 之 互 , 。

“ 向三 ” 各 专业 三个 :

一 位于 专业办 。

二 位于 专业 合 准 。

三 位于 专业 卓 准 。

一 , 可以 二 ; 二 , 可以 三 。

2. 专业 前 准 作

准 专业 作,原则上参 在 交 前 1 准 ,主 任务 准, 出 在 与 , 升,具体包 :

(1) : 以专业 为 , 以 动 专业 , 专业 业 力 养, 于产出 保 制和 化; 传; 保 制。

(2) 专业 : 准 , 取 , 与不 ,

以为向，。其中，作修专业养和业，优化体和，于产出价制，与佐。

(3)：习、充分与准，和准到动中，不内及，。

3. 场专作

场专作主分三个：

(1)前，场专位专专业告和专业分告及关佐，写“专个人”，和。

(2)中，场专依“全、判”作原则和场动，位专取、听、卷、交，专业人养况，依专业准作出判和价。

(3)交反，况，专写交《听体况》《卷况体价》《业()体况价》及《专个人场告》，专《专场告》。召场反会，专分别反个人，专反场，专业人和发，厅。

4. 专场

专业：专在专业《告》和《分告》上，、听、卷、体，专业准况做出判，出与，向场反。

5. “五个”

(1)养养。

(2)专业位会。

(3)及人养。

4) 人 养 保 体
5) 人 单 位 人
6. 参 专 业 “ ” “ 做 ” “
业 一 举
“ ”、“ 做 ” “ ” 三个 ， 和 专 业
专 业 准 ， 出 。 “ ”， 即 “ 么 ”，
参 专 业 办 位、 养 、 业 ； “ 做 ” 即 “
么 ”， 参 专 业 以 养 和 业 为 向 动 以 及
个 习 全 与 价 与 做 ； “ ” 即 “
和 做 ”， 参 专 业 为 到 准 供 关 。 因 ，
专 业 参 专 业 “ ”、“ 做 ”、“ ” 一 。

7. “OBE”

OBE, Outcomes-based Education 写, 即 于 习 产 出 。
业 到 力 及 其 ， 后
保 到 些 。 产 出 书
为 动 作 动 力， 同 传 上 内 动 和 入 了
， OBE 可 为 一 。
专 业 OBE 专 业 人 养 体 原 则 ， 即 “ 产 出
向 人 养 体 ”， 关 可 以 为 “ 三 个 三 ”。

8. “产出 向”中 “三个三”

“三个三” 产 出 向 养 体 中 “三个产出、三个 价、三个 ”，
准 各 内 在 ， 准 各

“ 价”二 ， 专业 业 反 制以及 、
利 关 参与 会 价 制。 专业 信 ，
“ 养 ” 况 价 ， 也 在 “ 与 ”、“合作
与 ”、“ 伍”、“ 件”、“ 发 ” 作
。

10. 业

中 专业 (二) 业 包 八个 : 、 、
养、 力、 、 合 人、 会反 、 合作。

11. “一 三 会”

“一 三 会” 专业 养 合 在专业 出
， 业 一 ， “ ， 会 ， 会 人， 会
发 ”。

12. “四 ” 内

习 书 在北京 代 会上 出 “四 ” 内 :
信 、 、 、 仁 之 。

13. 做 业

做 四个 人。 做 品 人、做 习 人、
做 创 人、做 国 人。

14. 做 四个 一

坚 书和 人 一、坚 传和 一、坚 和关 会
一、坚 和 一。

15. 合 专业

(1) 先

(2) 专业

(3)

(4) 业

16. 业

(1) 业 —— 国

(2) 业 —— 业

- (3) ——关
- (4) ——书人
- (5) 业内在 ——为人
- (6) 发不动力——习

17. 专业 使

和周 专业 分为“ ”、“件 ”和“不 ”三 ， 为6 。 《 专业 办 ()》 ， 专业 为 、 、 会在 制 、 、 入、 人单位 、 供 务和决 参 。 分“ ， 6 ”、“件 ， 6 ”、“不 ”三 。

为“件 ” 专业予以 。 为“不 ” 专业 予以 停 。 二 专业，可 中 作。 在 关于加 ， 以 习 划、 习 、听 、 习 与 为主 内 业 习 ， 严 业 力， 同 合 。 三 专业 业 ，可 中 和 作。

三、南 专业 关内

1. 南 介

南 坐于 南 ， 人 和交 共 合 ， 。 于 先 1912 创办 南 医 专 和南 专 。2004 ，原南 医 、南 、南 三 合 南 。 “ 中 ，力 ”、“ 于 ， 于地” 办 。2007 以优 作 估，2017 作 估。

4个 区，占地 3700 余亩， 仪器 值 8.1 亿

元，图书270余万册；包中国各出人在内
3180人，其中以上1521人，博、1106人；两个
博后动，3个一博位，22个一位，
10个专业位；全制在38000余人，2300余
人，750余人。

2. 专业办 历史

专业于1958，制为3制专，1985为4制，
合可予位。专业专任49名。其中，具
博位40人；副及以上40人。在621名，
1:12.67。专业全国，先后为国专业、
品专业、“十二五”专业、品专业一
、一专业。2019入国一专业。
2006位予；2010启动南博作。

专业国在2，其中国仿1，国
品共享1，在2，在5。
专业前在国哲会32，国1
，“冷”专1，37。
三，专业国创8、10，
功5，全国20余人/，中
国划CFL国书，“创”全国创业
；创5。三业、优
业各3、2。

3. 人 养 与

专业代国发，三，
向全国，养“体劳”全发，优、，具修
养、厚专业养、出力，创与发
力，在中及其他化从事关作人。
专业养（2019）分为170.5分，
修170.5分可业，合位予，予

位。

4. 养 主

发地区，前地。南
“之乡”号，南专业养在之
上。专业养《兴动划》(2018-2022)
，人修养、专业修养、力和力，
合。专业先围内人，力于卓
作养。但围不，了地区以及
乡围人养作。

在，其从南况，乡中和不人
众，亟。为，专业向乡，
向，养乡事业，任中作，为乃
全国养出乐、从、从优中。

5. 体

养为2019、2021()，体中专业包含
与、和专业三。
2019养具以下四个：一，化。块，
加、以及体养，占分
25.22%。二，化专业养。为了中，
占分50.44%。三，和加力。
为下，占分20.23%；
业一以之，习习到22周。四，修与修
合。修主养业，专业，
修一人养，可以依兴、，
从优化，地发，中。

6. 合作与

专业围专业养和，以“合”
为，在下，与南、南中协
，、协、合作共原则，“————中”

（“U-G-S”）协同 养 ，三 协同制 养 、 体 、 、 团 、 地、 、 价 ， 了“ —— ——中 ”，三位一体， 互 、 互促 、 互作 。

与中 合作 专业发 台， 中 养、 、 和 务 一体化 合作共同体。合作分为 个 ：一、 合作，二、 合作，三、 之 合作，四、 。

协同 人 作取 了 作 ，一、 养和 到 ， 在 中 。二、 业 到 人单位 可。

7. 专业专任 伍 和发 况

一，专任 专业 和发 ， 。 专业 2017-2020 在 人 共 621 人。 专业专任 49 名， 12.67:1。

二，专任 伍 合 ，以中 为主。其中 35 以下占 8.2%， 36-45 占 40.8%， 46-55 占 42.9%， 56 以上占 8.2%。

三，专任 厚，呈 出 历、 两 ，其中 博 位 40 人，占 81.6%。 《南 告（2018-2019 ）》， 2019 8 ，全 2092 名专任 中，具 博 位 1020 人，占 人 48.76%， 381 人、副 874 人，分别占 人 18.21%、41.78%， 专业专任 、副 占 人 81.6%， 于 均 。

四，专任 分 为均 。其中，中国古代 专 任 14 人，古典 专任 5 人，中国 代 专任 9 人， 专任 4 人， 及 专任 2 人， 专任 4 人， 与世 专任 3 人， 专任 2 人， 专任 6 人，分 合 。

专业 在 一 ，共同 余（含 修 ）， 任 主 ，主 专业 作，其

中 共 30 余 ，主 占 例为 100%， 各个 向、 与 、 。 专业 双 型 伍 ， 一 优 兼 兼 。 兼 、 伍 。 专业 包 中 10 人 任 专业兼 ，为 《 业 》《中 》 ， 专业 习，以丰 一 专 业 养 型人 。 专任 与兼 占 为 4.9: 1， 例 。 一 兼 、 伍 。

8. 三 况

传“ 传区或 在 内、 ” ， 三 ， 在 内优 上， 吸 优 ， 内 、 、 南、 、 云南、 、 南、 (区)， 升， 2018 取分 出 6 分，2019 取分 出 9 分，2020 取分 出 13 分，2021 出 22 分。

9. 发

内 、 、 南、 、 云南、 、 南、 (区)， 升。 关 件 ， 专 业以入 一 三 “ 内 专业”为 ， 二 制。为 可 到乐 、 合 优 专业，制 不 优化 专业 ， 。 和 两 发 、 制和 发 价 体 ， 个 化发 况。 和 两 专业 和 个 发 养 与 制 ， 化 发 作 。 与 务体 ，加 ， 为 供 、 习 、 业 、 业创业 、 健 ， 。 价 制， 习 况，保 在 业 到 业

10. 专业 地

《南 地 与 办 》 件， 合

办 以及中 业 势 ， 了14个 地，
分 况列 下：

南 地分 况

号	地名	制	地	任务	否 专业
1	南 中	公	全	习	
2	南 一初 中	公	全	习、 习	
3	南 一中	公	全	习	
4	南 中	公	全	习	
5	南 中	公	全	习、 习	
6	南 东 中	公	全	习、 习	
7	南 中	公	全	习、 习	
8	南 二中	公	全	习、 习	
9	南 中	公	全	习	
10	南 启 中	公	全	习	
11	南 中	公	全	习	
12	南 中	公	全	习	
13	南 八一中	公	全	习	
14	南 中	公	全	习	

14个 地， 充 ， 优 ，
例 ， 全 和 ， “ 20人≥1个
地” 。

《南 地兼 务 任办 》， 在 地中
专业 人员中， 任一 兼 、副 和 。同 ， 与
地 或内 交 动； 也 到
中 ，中 和 专业发 共同体 合作，
努力 双 。